

AXE1: Pour tous les élèves, des parcours scolaires ambitieux de réussite

Objectifs	Effets attendus	Indicateurs - évaluation	Actions	Moyens mobilisés
Mettre en œuvre des parcours individualisés pour la réussite de tous	Hausse des résultats au DNB	DNB: contrôle continu (validation du socle) et contrôle final	Différenciation pédagogique	organisation des enseignements en lien avec la DGH (groupes, AP)
	Conforter la réussite de nos élèves au LGT mais aussi en LP	IVAC	Développement de la carte des formations (LV2, LCA, LCE et bilangue 6ème All) pour assurer l'attractivité par rapport au privé et la continuité clg-lycée	validation de la carte des formations (projet de nouvelle LCE)
		taux d'élèves réussissant à valider CAP / Bac pro en 2 ou 3 ans	Développement des activités pédagogiques en plan de travail	
		Taux de passage en 1ère GT	Faire un DNB Blanc dans les conditions réelles d'examens (anonymat et ordre alphabétique)	
			Prise en compte des élèves à besoin particulier (PAP, PPS, PAI)	
			s'appuyer sur le CEC et les commissions de liaison pour la constitution des classes de 6ème et la prise en compte des difficultés transmises et relevées aux évaluations nationales + visite accueil des CM2 et de leurs familles	
			Explicitations des attendus des enseignants, clairs et simples: Identifier les attendus des évaluations (rédaction complète des réponses)	
		présentation LV2, LCA et LCE (6èmes et 5èmes)		
Construire son projet d'orientation en zone frontalière dans le cadre du parcours avenir	choisir son orientation (et non la subir) en motivant l'élève en cours de cycle	Taux d'obtention du 1er vœu	stages en entreprise (obligatoire pour les 3ème, facultatif pour les 4èmes) valorisation des bilans de stage et utilisation des rapports de stage pour évaluer les compétences acquises	partenariats: Bassin et réseau pour le forum, BIJ, CCI et CMA 74
		adéquation entre vœu de la famille et avis du conseil de classe	forum des métiers	
		Nombre de participants actifs aux actions proposées	tables rondes	PP et PSY EN (heures dédiées à l'orientation)
	revaloriser la voie professionnelle et la voie technologique	Nombre d'élèves ayant fait des mini-stages	stages découverte	Tous personnels (suivi des stages)
			présentation prépa métiers et interventions PSY EN	
			présentation des métiers 5 et 4 partenariat BIJ et CCI	
			bravo les artisans (4èmes)	
			présentation CMA (4èmes)	
	lutter contre les stéréotypes de genre par rapport aux métiers		présentation compagnonnage tour de France	
			atelier CV et lettre de motivation (3ème)	
		Développer l'accueil des élèves de 3ème en classe de 2de GT pour une journée dans le cadre de la liaison collège-lycée		
		Témoignages d'élèves de lycée sur leur expérience dans le cadre de la liaison clg-lycée		
Rendre l'élève acteur de ses apprentissages	développer l'autonomie des élèves, le goût de l'effort et du travail	Taux de participation au dispositif devoirs faits en réduisant l'écart entre la proposition de l'équipe péda et la décision de la famille	devoirs faits	Dotation HSE devoirs faits
	développer les routines méthodologiques		tous les élèves de 6ème en niveau de sortie 1 à expérimenter sur toute ou partie de l'année scolaire	Vie de classe : bilan commun (confiance en soi, bilan personnel) à chaque niveau. Mise en place de ressources communes
	développer une meilleure lecture et compréhension des consignes		Exiger l'usage de l'agenda papier	
	Améliorer la confiance en soi		Inscription dans le bulletin de l'investissement viesco (promis en septembre 2022, non mis en place)	
	Étoffer / Acquérir une culture générale et numérique partagée		Valorisation par compétences des élèves inscrits en club.	
	différencier certaines activités		Récompenses valorisantes des élèves lors d'une cérémonie (résultats scolaires + implication et viesco) en fin d'année	
			Certification PIX	
	favoriser une atmosphère de concentration		Classeur de révisions (conseils d'enseignements)	
			Méthodes et travail sur les consignes	
			silence on lit	
		radio moustache (web radio)		
		pédagogie de projet		
		rituels d'entrée en classe		
		respiration guidée...		

AXE2: Vivre ensemble et devenir citoyen au 21ème siècle

Objectifs	Effets attendus	Indicateurs - évaluation	Actions	Moyens mobilisés
Développer l'empathie et la solidarité	Renforcement du sentiment d'appartenance	diminution du nombre de CD, de commissions éducatives, diminution des conflits au sein d'une classe	projets collaboratifs, Module de 2h (jeux, discussions...) + programme unplugged, Développer des compétences psychosociales tout niveau pour séance 1 et programme développé sur le niveau 5ème	FIT et HSE
	Amélioration de la cohésion des groupes classes	Réduction des interventions en classe trop tardives (en cas de conflit)	Séances de vie de classe	Groupe veille
	Développement de la connaissance de l'autre et de l'acceptation des différences		Cross solidaire	tous personnels + partenaires extérieurs
	Favoriser la mixité des groupes de travail		Voyages scolaires en famille étrangère Journées à thème dans le cadre du CVC (ex semaine culinaire)	
S'entraider pour apprendre ensemble	Amélioration du climat scolaire	Nombre d'élèves inscrits/participants aux clubs, ateliers et différents dispositifs d'aide	Moments conviviaux (clubs, sorties, journée, chorale, orchestre, bal de fin d'année 3èmes...)	HSE
		Nombre d'actions et projets (clubs)	hétérogénéité et mixité des groupes de travail, entraide entre élèves	SIEL
		Réunions du CVC et projets mis en œuvre	Dynamiser les projets de groupe, AS, auto arbitrage, travaux de groupe en situation de cours	
		Conforter la bonne évolution de l'AS	Rajouter une compétence transversale : « entraide entre élèves »	
			Savoir skier 5ème	
			Essayer de mettre en place savoir nager 6ème malgré les contraintes logistiques	
			Formation des délégués	
	Clubs Echecs, techno, sciences, ODD, fresque, atelier débat, carnet de lecture plaisir de la 6ème à la 3ème (français)	Partenariat MJC et personnels établissements		
	Foyer des élèves (réflexion aménagement, cloisonner la poly)	Réflexion autour de la salle polyvalente		
Savoir bien vivre ensemble dans le respect d'un cadre adapté	Meilleure compréhension et application du RI	Diminution du nombre de punitions,	Clarification et simplification du règlement intérieur	Petit budget pour remise de récompenses
		diminution du nombre de sanctions,	Masculin sensible CESC	
		augmentation des récompenses	Projet reconstruction Toilettes 6/5 et 4/3 mixtes	Projet NEFLE
		Diminution des absences/ retards	Modification du carnet de correspondance, prioriser l'usage de pronote et tendre vers l'usage d'une carte unique	
	Des élèves apaisés et en meilleure forme physique et mentale		Restructuration et végétalisation de la cour + abri / point d'ombre	Enquête besoins travaux CD74 renouvelée chaque année
			Plannification annuelle des actions du CESC	
	Diminution du nombre de conflits générés par le mauvais usage du numérique (parents comme enfants)	Sensibilisation au bon usage du numérique	partenaires extérieurs (génération numérique)	
Lutte contre le harcèlement scolaire	Diminution des cas de MPP, moins de signalements, de plaintes internes et/ou externes	formation MPP et information de tous + groupe veille	programme pHAre + HSE ou IMP	
Un collège tourné vers les ODD / label UNESCO	Sensibilisation de tous les élèves	moins de déchets dans la cour, dans les toilettes, dans les couloirs, dans le self moins de dégradations	Table de tri, groupe d'élèves au tri (volontaire ou éco délégué) sur planning	CVC et éco délégués
	Maintenir la qualité de la restauration	Réduction des déchets alimentaires	Maintenir la dynamique de projets EDD	Personnels CD 74
			Mare pédagogique	
			Projets Unesco	
			Compostage et tri à la restauration	
		nettoyage de la cour, bacs verts	CVC	
		Club ODD		

AXE3: Un établissement apprenant et ouvert

Objectifs	Effets attendus	Indicateurs - évaluation	Actions	Moyens mobilisés
Assurer un développement professionnel pour la communauté	Homogénéisation des attendus aux évaluations	Homogénéisation des critères d'évaluation au sein des disciplines	FIT + plan de formation	Banalisation de demi-journées
			Formation d'établissements (unplugged)	
	Développement de la formation continue des enseignants		Formation sur la prise en compte des élèves à besoin particulier	Heure bleue
	Synergie entre les disciplines		Formation Apprenance élargie	
		Conseils pédagogiques		
			Réunions inter-disciplinaires ; EPI	
Améliorer la communication en interne	Meilleure implication des élèves dans les projets d'établissement	Nombre de parents ou élèves qui ne se sont jamais connectés.	Webradio (simplifier l'accès, pour l'instant trop compliqué)	
			Développement de l'ENT et des articles le composant	
	Augmentation de l'usage de pronote et de l'ENT	Campagne d'affichage (lieux précis)		
		Télé self		
		réinstauration de l'heure bleue le mardi à 13h15		
		inscrire dans le RI la bonne utilisation de pronote		
Favoriser des relations de coéducation apaisées avec les parents d'élèves	Meilleure implication des parents d'élèves	Taux de participation aux réunions	Encourager la venue des parents aux réunions	
		Diminution des messages inappropriés des parents (intrusions pédagogiques, irrespect et/ou mises en cause...)	Charte parents délégués au CC	
			Charte utilisation pronote pour les parents (excès, manque ou absence de consultation)	
	Accompagnement au développement structurel de l'APE	Augmentation des avis de réception des communications pronote	Inciter les parents dès la 6ème à utiliser pronote (atelier parents)	
			Réception des familles dont les enfants sont mis en garde au CC	
	nombre de parents délégués et participation aux élections en début d'année	Réunions d'information ou de formation (usage de pronote, rôle des délégués de classe, délégués au CA...)		
Développer des démarches de projets culturels	Sensibilisations aux arts et à la culture	nombre d'élèves qui auront bénéficié d'une action culturelle sur le cycle 4	Collège au cinéma	SIEL
			Sorties théâtre	Pass culture
	Sensibilisations au monde qui nous entoure	Nombre d'élèves qui auront bénéficié d'une action pédagogique en lien avec les sciences sur le cycle 3	Sorties Géopark (6èmes)	Unesco
			Utilisation du pass culture	